



Видеокласс Рава Штейнзальца 2016 «Земля полна Твоими творениями»: Открывая наш мир и природу

Вопросы для обсуждения

1. Какие вопросы, поднятые в этом видео вы нашли наиболее необычными, спорными или вдохновляющими?
2. Какие проблемы существуют во взаимоотношениях человека и окружающей природы?
3. Находили ли вы у себя какие-то подобие с определенным животным? Каким? В чем именно? Повлияло ли это сходство на ваше отношение к этому животному? Что вы думаете об идее, что человек есть комбинация элементов всех животных?
4. Какие обязанности человека в этом мире?
 - a. Рав Штейнзальц говорит: «Таким образом, человек – это собрание в одной личности всего, что есть в мире. Во многом, именно в этом и заключается наше понимание обязанностей человека в этом мире». Что означает «быть собранием всего»? Как это влияет на наши обязанности по-отношению к окружающему миру?
 - b. Рав Штейнзальц показывает эту обязанность как конфликт: «Но мы, с одной стороны, пытаемся контролировать, а с другой- дать вещам двигаться самостоятельно» С вашей точки зрения, как определить, когда пытаться контролировать, а когда дать вещам идти своим путем? Какие факторы мы должны при этом учитывать?
5. Псалом 104 считается одним из наиболее красивых поэтических творений Библии. Давайте прочитаем стихи 20-25..
 20. Ты простираешь тьму- и наступает ночь, бродят тогда все звери лесные.
 21. Львы рычат о добыче, прося у Бога пищи себе.
 22. Взойдет солнце- собираются они и в логовах своих ложатся.
 23. Выходит человек для труда своего и для работы своей- до вечера.
 24. Как многочисленны дела твои, Господи! Все мудростью сотворил Ты, полна земля созданиями Твоими.
 25. Вот море великое и обширное, там пресмыкающиеся, которым нет числа, животные малые и большие.
- a. Какие из образов этого текста наиболее впечатляют вас? Какие чувства вызывает этот текст?
- b. Какие циклы можно наблюдать в этом отрывке? Можно ли в нем обнаружить какие-то экосистемы?
- c. В соответствии с этим поэтическим произведением, как бы вы определили место человека в мире?
6. «Гармония не сделана из сахара и конфет. Гармония также сделана из разнообразных звуков... Несогласие может быть началом мира». Как проявляются примеры этого высказывания в мире природы и в вашей собственной жизни?
 - a. Какими путями мы можем стараться достичь обеих сторон- гармонии и несогласия или контроля и предоставления свободы?
 - b. Рав Штейнзальц определяет экологию как «цельность мира» но утверждает, что в нем «всегда существуют противоборствующие части, и вопрос в том, когда нам надо в них вмешиваться». Как вы думаете, нужно или нет нам «вмешиваться» в природу? Как бы вы определили «вмешательство» в этом контексте?
 - c. Рав Штейнзальц говорит, что мы можем вмешиваться в природу, но, при этом, не должны «черезчур разрушать ее». Что вы думаете об этом нормативе? Как это вообще можно осуществить?